

【令和5年度評価対象事業結果】

| 評価 | 評価対象事業数 | 割合 |
|-----------------|---------|-------|
| A 成果・効果があった | 143 | 96.6% |
| B あまり効果・成果がなかった | 0 | 0.0% |
| C 未実施・わからない | 5 | 3.4% |
| 計 | 148 | 100% |

※後期実施計画の3年目である令和5年度の事業数は171事業（うち再掲17事業）ですが、そのうち『担当課で進行管理が行える計画がある事業』が9事業（うち再掲3事業）あるため、評価対象事業は148事業となります。

B あまり効果・成果がなかった（0事業）

C 未実施・わからない（5事業）

| No. | 事業名 | 理由 |
|-----|------------------------|--|
| 7 | 子ども向け情報誌の発行及びホームページの運営 | 委託先市民団体の担い手不足により未実施。 |
| 80 | 失語症家族教室 | 令和5年度以降は実施していない。 |
| 89 | 緑の講習会 | 民間による類似講習会が増えたため、市の事業としては令和4年度から休止となった。 |
| 108 | 武道施設の建設整備の検討 | 引き続き地権者交渉を行う。 |
| 123 | 手賀沼ふれあいウォーク | 令和5年度から事業を廃止し、今後は団体のイベントを後援するなどの協力をしていく。 |

【令和6年度評価対象事業の進め方】

| 評価 | 評価対象事業数 | 割合 |
|-------------|---------|-------|
| A 現状通り推進 | 137 | 92.6% |
| B 改善・見直しを行う | 6 | 4.0% |
| C 廃止・休止 | 5 | 3.4% |
| 計 | 148 | 100% |

※令和5年度の事業数は171事業（うち再掲17事業）ですが、そのうち『担当課で進行管理が行える計画がある事業』が9事業（うち再掲3事業）あるため、評価対象事業は148事業となります。

B 改善・見直しを行う（6事業）

| No. | 事業名 | 内容 |
|-----|-------------------|--|
| 43 | 手賀沼船上学習の実施 | これまで通り遊覧船を運用できないので、出前講座の活用など対応を検討する。 |
| 79 | メンタルヘルス啓発講座 | パンフレット配布後の生徒の様子や掲載内容自体について養護教諭を中心に確認し、啓発内容の見直しも検討していきたい。 |
| 87 | 環境学習の推進 | 屋外での活動については、熱中症の危険性などを考え、日程を変更することを考えている。 |
| 104 | フリースポット（Wi-Fi）の提供 | 令和6年度中に生涯学習センター館内のより広い範囲でWi-Fiが使える環境を整えていく。 |
| 137 | 環境レンジャー活動への支援 | 環境レンジャー人数の減少により、単独でのイベントの開催が難しくなっている。 |
| 149 | 市民のチカラまつりの実施 | シニア向けの催しが少なく、シニアの来場者が少ないことや、参加団体及び参加内容が固定化しているなどの課題があるため、企画委員会にて来場者のターゲットやイベントコンセプト等の見直しを実施する。 |

C 廃止・休止（5事業）

| No. | 事業名 | 内容 |
|-----|---------------------|--|
| 80 | 失語症家族教室 | 令和4年度に令和5年度以降は廃止することが決定した。 |
| 89 | 緑の講習会 | 民間による類似講習会が増えたため、市の事業としては令和4年度から休止となった。 |
| 123 | 手賀沼ふれあいウォーク | 令和5年度から事業廃止。 |
| 161 | 資源循環型社会に関する市民講座への派遣 | ごみに関する所管課が分かれたため出前講座メニューを廃止し、これに類する講師派遣も廃止。 |
| 179 | 学校評議員設置事業 | コミュニティ・スクール（学校運営協議会の設置）の導入による学校と地域との連携・協働体制の構築へ移行。（令和4年度より指導課管轄） |